

ações finalísticas do plano municipal da primeira infância

AÇÃO FINALÍSTICA: ENFRENTANDO AS VIOLÊNCIAS SOBRE AS CRIANÇAS

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
1 - Capacitar e orientar anualmente pai/ , responsáveis e profissionais que atendem crianças a identificar as diversas formas de violência	<ul style="list-style-type: none"> • Atingir ao menos 75% da sociedade. • Atingir ao menos 80% dos profissionais. • Professores capacitados para orientar as crianças e pais professores capacitados para orientar as crianças e pais às diversas formas de violência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação da Lei conferindo o dia da “Não violência contra as crianças” (04 de Junho) no Município. • Entrar no calendário anual do município, em todas as instâncias • Cada secretaria deve planejar suas ações e divulgar para a população. • Formação Contínua dos Profissionais Que Atendem Crianças. • Levantamento dos profissionais que lidam diretamente com as crianças – em todas as secretarias • Reunião de pais específica sobre violência • Orientação sobre os tipos de violência e suas causas. • Incluir grupo de famílias grávidas (formação específica em junho) incluir no cronograma das aulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Escolas, • Secretaria Municipal de Educação, • Secretaria Municipal de Saúde, • Secretaria Municipal de Esporte, • Secretaria Municipal de Comunicação, • Secretaria Municipal de Assistência Social. • Secretaria Municipal de Tecnologia da Informação • Conselho Tutelar. 	2º Semestre 2023	<ul style="list-style-type: none"> •Relatórios de monitoramento do conselho tutelar das violações para as secretarias e para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância •Calendário de ações das secretarias envolvidas para o comitê do Pmp- Plano Municipal da Primeira Infância •Monitoramento das secretarias através pesquisa via ferramenta Online(Google Forms)



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
2–Orientação às crianças sobre os tipos de violência	<ul style="list-style-type: none">Preparar a criança para reconhecer os tipos de violência	<ul style="list-style-type: none">Utilizar a data 04 de Junho (dia não violência contra as crianças) para promoção da conscientização sobre a temática.<u>Nas escolas:</u> assembleia temática com estratégias voltadas para cada idade;Estimular roda de conversa com os Pais/Responsável Bimestral;<u>Nas Esf:- estratégia de Saúde da Família</u> com roda de conversa bimestralParcerias intersetoriais.junto com a escolaAlterar o PPP(Projeto Político Pedagógico) das escolas com atenção a esta data e promovendo atividades voltadas a temática .-Incluir a temática no grupo de estratégia da FamíliaElaboração de folder (Cartilha Virtual) explicativo e divulgação nas secretarias e repartições públicasCampanhas anuais – com “vídeos curtos” e flyers sobre o trabalho realizado no conselho tutelar e publicado nas redes sociais da Prefeitura	<ul style="list-style-type: none">Profissionais atuantes nos setores de Saúde, Social, Educação, Sociedade Civil (Pastoral Da CriançaCRAS	2024 2º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Relatórios de monitoramento do conselho tutelar das violações para as secretarias e para o comitê do Plano Municipal da Primeira InfânciaCalendário de ações das secretarias envolvidas para o comitê do Pmp- Plano Municipal da Primeira InfânciaMonitoramento das secretarias através pesquisa via ferramenta Online(Google Forms)

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
3- Divulgação e promoção do trabalho serviços realizados pelo conselho tutelar e dos tipos de violências às crianças	<ul style="list-style-type: none"> Tornar conhecido e valorizado o trabalho do Conselho Tutelar Acesso as informações para a sociedade sobre os tipos de violências à criança. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de folder (Cartilha Virtual) explicativo e divulgação nas secretarias e repartições públicas Campanhas anuais –com “vídeos Curtos- Shorts e flyers sobre o trabalho realizado no conselho tutelar e publicado nas redes sociais da Prefeitura 	<ul style="list-style-type: none"> Conselho Tutelar Secretaria de Comunicação Comitê PMPI 	2º Semestre 2023	<ul style="list-style-type: none"> Relatório do Conselho Tutelar para o comitê do Pmpi (Plano Municipal da Primeira Infância– com plano de ação E Cronograma- SEMESTRALMENTE

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
4-Palestra ou roda de conversas nas escolas para pais/ou profissionais sobre o Conselho Tutelar	<ul style="list-style-type: none"> Tornar conhecido e valorizado o trabalho do Conselho Tutelar Acesso as informações para pais professores sobre os tipos de violências à criança 	<ul style="list-style-type: none"> Cronograma das escolas Promover as reuniões de forma sistematizada 	<ul style="list-style-type: none"> Conselho Tutelar Secretaria Municipal de Educação Parcerias com outros conselhos Secretaria de Assistência Social, Polícia Civil 	2023 2º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> Cronograma das Escolas com a data da formação para o Comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância- SEMESTRALMENTE

**AÇÃO FINALÍSTICA: DO DIREITO AO BRINCAR E O BRINCAR DE TODAS AS CRIANÇAS**

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
1- Comemorar o dia mundial do brincar em todo município com apoio e participação de todas as secretarias e população	<ul style="list-style-type: none">• Celebrar o dia mundial do brincar;• Conscientizar a população sobre a importância do brincar no desenvolvimento integral da criança	<ul style="list-style-type: none">• Criação Da Lei – Instituído o Dia Mundial Do Brincar no Município -• Entrar no calendário anual do município, em todas as instâncias a comemoração do Dia Mundial do Brincar;• Cada secretaria deve planejar suas ações e divulgar para a população.	<ul style="list-style-type: none">• Todas as secretarias Municipais;• Vereadores• Secretaria Municipal de Esportes	2023 2º trimestre	<ul style="list-style-type: none">• Relatórios Das Secretarias das ações trabalhadas• Monitoramento do Comitê Do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância Anualmente
2 -Incluir o Dia do brincar no PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO de todas as escolas Municipais	<ul style="list-style-type: none">• Celebrar o dia mundial do brincar;• Conscientizar a população, crianças e professores, sobre a importância do brincar no desenvolvimento integral da criança	<ul style="list-style-type: none">• Alterar os PPP- PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO das escolas com atenção a esta data e promovendo atividades voltadas ao brincar neste dia.	<ul style="list-style-type: none">• Secretaria Municipal de Educação .	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">• Monitoramento Do Comitê o Pmpi- Plano Municipal da Primeira Infância Anualmente

AÇÃO FINALÍSTICA: A CRIANÇA E O ESPAÇO (A CIDADE E O MEIO AMBIENTE)

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
1-Criar áreas de lazer arborizadas, com parques adequados e seguros e com manutenção periódica conforme necessidade, em todos os bairros e adequar as que já existentes.	<ul style="list-style-type: none"> criar e adequar áreas de lazer que contemplam a primeira infância em todos os bairros da cidade Envolver a comunidade do entorno Construção e adequação de espaços para as crianças Conscientizar a comunidade ao cuidado com os espaços – parceria com as escolas locais 	<ul style="list-style-type: none"> planejamento e plano de ação das secretarias envolvidas; parceria com empresas e associações de bairro para manutenção e zeladoria desses espaços. Levantamento de locais possíveis para construção de novas praças. Verificar a possibilidade da parceria com o projeto adote uma praça ou boa praça fiscalização por parte dos responsáveis; adequar a áreas existentes com acessibilidade aos NEE's 	<ul style="list-style-type: none"> Secretaria de arquitetura e urbanismo Secretaria de obras; Secretaria de meio ambiente; Secretaria da Fazenda vereadores associação de bairros sociedade civil 	2024 3º Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Mapa diagnóstico da realidade atual para comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância Relatórios das Secretarias envolvidas com plano de ação, etapas e prazos definidos; Monitoramento Do Comitê Do PMPI Anualmente



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
2-Construir espaços e adequar outros, nas escolas para crianças NEEs	<ul style="list-style-type: none">Espaços escolares adaptados à 1ª infância com acessibilidade aos NEEs	<ul style="list-style-type: none">incluir no planejamento da SME as reformas e manutenções estas adequações;valorizar brinquedos com elementos naturais	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de EducaçãoGestores	2025 2º Trimestre	<ul style="list-style-type: none">Diagnóstico atual e relatórios a cada 12 meses da SME - (Secretaria Municipal de educação) para o Comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira InfânciaAvaliação pelo Conselho Municipal de Educação



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
3 - Criação de brinquedotecas.	<ul style="list-style-type: none">• Criação de uma brinquedoteca fixa na região central.• Criação de brinquedotecas itinerantes para alcançar todas as regiões.	<ul style="list-style-type: none">• Levantamento da viabilização e impacto financeiro para a efetivação das brinquedotecas• Priorizar Profissionais capacitados para o atendimento tendo formações contínuas sobre a importância do brincar• Viabilidade de transporte para as crianças• Compra de brinquedos adequados• Capacitação com o núcleo de formação da Secretaria Municipal de Ubatuba	<ul style="list-style-type: none">• Secretaria de arquitetura e urbanismo;• Secretaria de obras;• Secretaria da Fazenda;• Secretaria Municipal De Educação• Secretaria de esporte	<ul style="list-style-type: none">• 2024• 3º Trimestre	<ul style="list-style-type: none">• Acompanhamento do estudo da implantação de brinquedotecas pelo comitê e Conselho Municipal de Educação• Entrega de relatório cronograma de formação para O Comitê PMPI• Calendário com a previsão da reposição e manutenção periódica dos brinquedos



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
4--Construção de um parque na praia ou na sede da associação de bairro no bairro da Caçandoca- (solicitação das crianças)	<ul style="list-style-type: none">• Espaço adequado para as crianças brincarem.• Atender as solicitações das crianças.	<ul style="list-style-type: none">• planejamento e plano de ação das secretarias envolvidas;• Parceria com empresas e associações de bairro para manutenção e zeladoria desses espaços.• Atender as solicitações das crianças:<ul style="list-style-type: none">✓ um parquinho perto da praia✓ um castelo com bandeira dentro do parquinho✓ balanço no parquinho✓ rede e escorrega no parquinho✓ casinha no parquinho✓ no parque com bandeira	<ul style="list-style-type: none">• Secretaria Municipal de arquitetura e urbanismo• Secretaria Municipal de obras;• Secretaria Municipal de meio ambiente;• Secretaria Municipal da Fazenda;• Vereadores• Associação de bairros• sociedade civil	2024 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">• Mapa diagnóstico da realidade atual para comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância• Relatórios das secretarias envolvidas com plano de ação , etapas e prazos definidos para o comitê do PMPI - Plano Municipal da Primeira Infância• Monitoramento do comitê do PMPI Plano Municipal da Primeira Infância anualmente



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
5 -Realizar trilhas com caminhos lúdicos nos bairros	<ul style="list-style-type: none">• Destacar e os caminhos que a criança percorre no bairro com pinturas lúdicas e valorizar a importância da infância nos bairros	<ul style="list-style-type: none">• Planejamento e plano de ação das secretarias envolvidas;• Parceria com empresas e associações de bairro para manutenção e zeladoria desses espaços.	<ul style="list-style-type: none">• Secretaria de arquitetura e urbanismo;• Secretaria de obras;• Secretaria de meio ambiente;• Secretaria da Fazenda • Vereadores• Associação de bairros • sociedade civil	2024 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">• Relatórios das secretarias Municipais envolvidas com plano de ação , etapas e prazos definidos• Monitoramento do comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância anualmente



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
6 - Pontos de ônibus com arte de artistas locais com referência a infância e/ou frases informativas sobre a Infância	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar a importância da infância nos bairros	<ul style="list-style-type: none">• planejamento e plano de ação das secretarias envolvidas;	<ul style="list-style-type: none">• Secretaria Municipal de arquitetura e urbanismo;• Secretaria Municipal de obras	2024 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">• Relatórios das secretarias envolvidas com plano de ação , etapas e prazos definidos• monitoramento do comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância anualmente

AÇÃO FINALÍSTICA: EVITANDO ACIDENTES NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
1-Capacitar, anualmente, os profissionais que atendem crianças de 0 a 6 anos	<ul style="list-style-type: none"> Disseminar informações/Orientar/capacitar profissionais e sobre tipos de acidentes na primeira infância e meios de prevenção. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitação periódica em primeiros socorros Levantamento dos funcionários de cada secretaria/ ONGs (Organização não Governamental) Plano de ação de cada setor/ ONGs (Organização Não Governamental) 	<ul style="list-style-type: none"> Secretarias Municipais 	2023 3ºtrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Relatório por secretarias: Número de unidades e profissionais capacitados; Número de acidentes registrados no município (anual/semestral) para monitoramento Calendário de formação setorial- entregue para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância- anualmente



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
2-Promover capacitação semestral em prevenção acidentes para os profissionais nas escolas	<ul style="list-style-type: none">• Promover a segurança da criança• Implementação e garantia da execução da Lei Lucas• capacitar pelo menos 75% dos profissionais;	<ul style="list-style-type: none">• Articular o trabalho em rede entre SAMU, bombeiros, secretaria de saúde, secretaria de educação e CMDCA;• Incluir no calendário escolar formação capacitação semestral em primeiros socorros;• Realizar as capacitações no início do ano e na Semana da educação• Incluir no PPP – Projeto Político Pedagógico essa obrigatoriedade.	<ul style="list-style-type: none">• Secretaria Municipal de Educação .	2023 2º trimestre .	<ul style="list-style-type: none">• Calendário de formação entregue para o PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância• Planilha de acompanhamento das ocorrências de acidentes nas escolas



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
3- Incluir no currículo escolar da educação infantil, vivências e experiências em primeiros socorros e prevenção de acidentes	<ul style="list-style-type: none">Orientar a criança sobre a prevenção de acidentes	<ul style="list-style-type: none">Organizar reuniões com os supervisores da rede de ensino municipal para implementação no currículo com presença de profissionais da saúde;Realizar capacitações e formações aos professores e agentes educacionais	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de ensino e setor de formação continuada)Secretaria Municipal de Saúde – SMSConselho Municipal de Educação.	2023 1º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Calendário de formação e das estratégias levantadas pela Secretaria Municipal de Educação entregue para o Comitê do PMPI – Plano Municipal da Primeira Infância. Anualmente



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
4- Orientar a sociedade como evitar acidentes domésticos	<ul style="list-style-type: none">Reduzir a quantidade de acidentes domésticos.	<ul style="list-style-type: none">Reuniões de pais com orientações específicas, rodas de conversa, palestra, oficinas, vídeos educativos, panfletosCampanhas educativas	<ul style="list-style-type: none">Secretarias MunicipaisEscolas;Estratégia Saúde da Família -ESF;Hospital;Corpo de Bombeiros		<ul style="list-style-type: none">Planilha de monitoramento de acidente doméstico (Sta. casa/Secretaria de SaúdeCalendário de ações das Secretarias para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância - PMPi

AÇÃO FINALÍSTICA: A FAMÍLIA E A COMUNIDADE DA CRIANÇA

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
<p>1-Incluir nos grupos de atendimento das famílias do PAIF (Programa de Atenção Integral à Família) (CRAS) e do PAEFI Programa de Atenção Integral à Família (CREAS) a conscientização e divulgação das ações existentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de Apoio e Orientação aos pais através da Assistência Social • Conscientização que a família tem que cuidar das crianças, sociedade pode ser mais participativa e devemos cobrar • Estreitar a parceria com as famílias para que elas tenham acesso ao conhecimento e passem a entender a importância do desenvolvimento das crianças no período da primeira infância. • Família - Facilitar a busca dos genitores na rede do Município em atendimentos pertinentes aos cuidados dessa faixa etária. Divulgar orientação sobre seus direitos e deveres em órgãos de proteção, campanhas de divulgação sobre direitos e deveres dos cidadãos, informando os órgãos de proteção a criança. 	<p>Rodas de conversa, disponibilização de material específico</p>	<p>Coordenadoras do CREAS(Centro de Referência Especializado de Assistência Social) e dos CRAS(Centro de Referência de Assistência Social)</p>	<p>2º Trimestre de 2023</p>	<p>Relatórios de participação das famílias nos grupos do PAIF- Programa de Atenção Integral à Família - para o comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância- Anualmente</p>



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
2-Promover cursos profissionalizantes para os familiares, em especial aqueles em situação de desemprego e subemprego em parceria com o SEBRAE e SENAI e demais parceiros.	<ul style="list-style-type: none">• Capacitações profissionalizantes, “Projeto Profissão”, Oficinas de Formação a família com variações de profissional local, oportunizando os Laços Escola /Família e agregando à sociedade. Valorizar a arte local é fundamental, criança tem o direito de experimentar diferentes formas da arte e do conhecimento cultural.	<ul style="list-style-type: none">• Dar continuidade ao oferecimento dos cursos de forma descentralizada, com prioridade para as famílias com crianças na primeira e primeiríssima infância.• Programas de capacitação profissional para os pais que estejam desempregados, para que assim, possam ser recolocados no mercado de trabalho.	Diretor de Programas Sociais Diretora de Fomento a Trabalho e Renda e Coordenadora de Demandas Sociais	2º Trimestre de 2023	<ul style="list-style-type: none">• Inscrição e permanência nos cursos oferecidos• monitoramento do comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância.



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
3-Fortalecer a política dos direitos da criança e do adolescente	Cabe a todos os órgãos competentes e aos cidadãos, incluindo principalmente os profissionais da área da Educação, cobrar e vigiar, para garantir que as crianças tenham os seus direitos preservados, cumpridos e que tenham uma infância saudável, tranquila e com todos os conhecimentos que contribuem para o seu pleno desenvolvimento.	Acompanhar os projetos voltados para as crianças e adolescentes, principalmente aqueles que recebem financiamento da Secretaria de Assistência Social	CMDCA,- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente Conselho Tutelar e técnicos dos CRAS e do CREAS que atendem as demandas específicas.	2º Trimestre de 2023	Relatório de prestação de contas dos projetos desenvolvidos; acompanhamento do CMDCA e do Conselho Tutelar para o comtê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância- Anualmente



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
4-Apoiar e promover as campanhas intersectoriais voltadas a primeira infância.	Promover campanhas de conscientização sobre a primeira infância.	Divulgar as campanhas a partir dos usuários da Assistência Social.	Secretaria Municipal de Assistência Social, CMDCA e Conselho Tutelar.	2º Trimestre de 2023	Monitoramento do alcance da divulgação e percepção das famílias atendidas pela Assistência Social e do Conselho Tutelar que receberam orientação. para o comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância- Anualmente



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
5-Participação no grupo intersetorial voltado a primeira e primeiríssima infância e fazer parte do Comitê.	<ul style="list-style-type: none">valorizar, zelar, participar e apoiar o desenvolvimento das ações, sendo necessária a criação de um comitê permanente e específico para acompanhamento e fiscalização de todo processo de cumprimento dessas.Fiscalizar se os direitos das crianças na primeira infância estão sendo cumpridos e se não cobrar de maneira fundamentada as autoridades responsáveis.efetivar políticas, criação de diretivas, fluxos e principalmente que os profissionais sigam à risca essas políticas; que não deixem se perder ao longo do caminho. pois sabemos que entram e saem profissionais, as políticas acabam sendo esquecidasFamília: Conscientização e parceria;Garantir espaços de lazer comunitários, integrar os equipamentos de proteção e garantir material estrutural e humano;	Compor todas as ações intersetoriais relacionadas e potencializar no âmbito da Secretaria de Assistência Social	Técnicos da Secretaria Municipal de Assistência Social representados na Comissão, Conselho Tutelar e CMDCA- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	1º Trimestre de 2023	Acompanhamento e participação nas reuniões do Comitê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
6-A Secretaria de Assistência Social promove atendimento de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, mas apoiará e integrará as suas ações junto as famílias atendidas com crianças nessa faixa etária.	Implantar mais projetos que garantam a qualidade na assistência das crianças de 0 a 6 anos.	Divulgar junto as famílias atendidas e apoiar os projetos voltados a primeira infância	Secretaria Municipal de Assistência Social	2023 2º Trimestre	Monitoramento do alcance da divulgação e percepção das famílias atendidas pela Assistência Social que receberam orientação pela Secretaria de Assistência Social e relatório anual para o Comitê do PMPI-Secretaria de Assistência Social.

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
<p>7-Produzir materiais informativos sobre os programas desenvolvidos pela Secretaria de Assistência Social e sobre a função do Conselho Tutelar.</p>	<p>Divulgação ampla através das mídias sobre o trabalho realizado pela Secretaria de Assistência Social e Conselho Tutelar.</p> <p>Zelar pelas crianças, trazendo aos órgãos competentes, informações sobre violações de direitos com maior publicitação da importância em se levar ao conhecimento dos órgãos competentes as violações de direitos com essa faixa etária</p>	<p>Utilizar para esse propósito o site da Prefeitura, rede social e demais materiais de amplo alcance físico, tais como cartazes e folders.</p>	<p>Secretaria Municipal de Assistência Social, CMDCA -Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Tutelar</p>	<p>2º Trimestre de 2023</p>	<p>Monitoramento do alcance da divulgação e percepção junto aos segmentos sociais que conseguiram acessar os materiais pela Secretaria de Assistência Social e relatório anual para o Comitê do PMPI- Secretaria de Assistência Social.</p>

**AÇÃO FINALÍSTICA: A CRIANÇA COM SAÚDE**

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
1- Implantar espaços lúdicos em 70% das unidades básicas de saúde	<ul style="list-style-type: none">• Priorizar o direito ao brincar e incentivar o lúdico, dispondo de ambientes acolhedores e acessíveis nas unidades básicas de saúde	<ul style="list-style-type: none">• Parceria com comércio local e comunidade• Criação de projetos para verbas parlamentares• Parceria intersetorial• Manutenção dos espaços	<ul style="list-style-type: none">• Diretorias, Atenção• Básica e Gestão e• Orçamento	2023 2º trimestre	<ul style="list-style-type: none">• Plano de ação da Secretaria de Saúde para o Comitê do PMPI- e relatório anual para o Comitê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância com cronograma• Avaliar semestralmente os resultados das implantações nas Unidades Básicas, através de vistas técnicas do comitê do PMPI – Plano Municipal da Primeira Infância (responsáveis).• Relatório de avaliação pela equipe dos ESFs (Estratégia de Saúde da Família) para o comitê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
2- Garantir atendimentos humanizados integral a todas as crianças de 0 a 6 anos, considerando o desenvolvimento da criança e aumentar a capacidade de crianças avaliadas na especialidade	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização através de formações periódicas dos profissionais do ESFs- Estratégia Saúde da Família e especialidades Fortalecer a educação continuada e permanente com enfoque na atenção ao pré-natal, ao parto, puerpério e o desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos <p>Oferecer atendimento qualificado e multiprofissional às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades, otimizando os atendimentos nas Unidades Básicas de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> Educação Permanente e periódica para os profissionais Matriciamento dos profissionais; Contratação de profissionais capacitados com menor carga horária e/ou serviços; Acompanhamento das faltas e encaminhamentos de justificativa e encaminhamentos para o Conselho Tutelar em caso de negligências; Parcerias com as escolas para o acompanhamento das faltas; Divulgação pública quantitativa dos relatórios de faltas e ações de conscientização; <p>Agentes de saúde para o acompanhamento das consultas da área</p>	Diretorias Atenção Básica e Saúde Especializada	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Número de Atendimentos realizados na Atenção Básica e Especializada. (ESUS, BPA e BPI semestral) Número de casos de sífilis congênita (Tab net e relatório da comissão semestral) Números de atendimentos na Maternidade (internação e avaliação) Relatório semestral das formações sobre a primeira infância, realizadas para os profissionais para o comitê do Plano Municipal da primeira Infância – PMPI. Pesquisa de satisfação disponível nas ESFs – Estratégia Saúde da Família através do formulário padrão <p>Entrega do resultado das pesquisas de satisfação para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI semestralmente</p>



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
3 - Garantir o acesso ao serviço de saúde de qualidade a gestantes.	<ul style="list-style-type: none">• Oferecer atendimento qualificado e multiprofissional a gestantes• de acordo com suas necessidades e garantir atendimento humanizado e qualificado do Pré Natal ao Puerpério.	<ul style="list-style-type: none">• Educação Permanente e periódica para os profissionais e para as equipe multiprofissional• Contratação de profissionais capacitados com menor carga horária e/ou serviços;	<ul style="list-style-type: none">• Diretorias, Atenção• Básica, Saúde Especializada e Maternidade.	<ul style="list-style-type: none">• 2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">• Número de atendimentos realizados na Atenção Básica e Especializada. (ESUS, BPA e BPI semestral)• Número de casos de sífilis congênita (Tab net e relatório da comissão semestral)• Números de atendimentos na Maternidade (internação e avaliação)• Relatório semestral das formações sobre a primeira infância, realizadas para os profissionais para o comitê do Plano Municipal da primeira Infância – PMPI.• Pesquisa de satisfação disponível nas ESFs – Estratégia Saúde da Família através do formulário padrão• Entrega do resultado das pesquisas de satisfação para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI semestralmente



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
4 -Aumentar a proporção de crianças com acesso ao programa de saúde bucal	Intensificar as ações educativas nas escolas e em grupos de pais e responsáveis, fortalecendo o Programa Saúde na Escola.	<ul style="list-style-type: none">• Oferta de palestra para os pais nos espaços escolares• Distribuição de material impresso de divulgação• Estratégias lúdicas de conscientização para as crianças nos espaços escolares realizados pelos profissionais de saúde	<ul style="list-style-type: none">• Diretoria Atenção Básica	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">• Unidades de Saúde com atendimento dentário. (ESUS, BPA e BPI semestral)• atendimentos realizados nas escolas. (ESUS semestral)-• Entrega de relatório das ações realizadas anualmente para comitê da primeira infância.

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
<p>5 - Orientar a família, bem como os cuidadores da rede social extrafamiliar, observando e favorecendo a construção de vínculos afetivos com a mãe, sua figura substitutiva, o pai, a família e a rede social</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer o vínculo e o cuidado com enfoque na atenção ao pré-natal, ao parto, puerpério e o desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos 	<ul style="list-style-type: none"> Cursos, atualizações e Palestras para as famílias Educação Permanente e periódica para os profissionais Rodas de conversas com parcerias intersetoriais 	<ul style="list-style-type: none"> Atenção Básica, Saúde Especializa, Maternidade Vigilância em Saúde 	<p>2023 2º trimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> Número de grupos (ESUS, BPA e BPI trimestral) números de formações (relatório e prestação de contas semestral) Entrega de cronograma anual das formações para as famílias com estratégias apontadas para comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância Entrega de relatório das ações realizadas anualmente para comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância - semestral.



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
- Monitorar a caderneta de vacina de 100% das crianças na Atenção Básica, através do Agentes comunitário de Saúde, além de promover a conscientização da vacinação em parceria com as escolas, para aumentar a cobertura vacinal	Fortalecer a estratégia de fornecimento de comprovante de vacinação em dia, sendo critério para matrícula e rematrícula da criança nas escolas e creches	Acompanhamento vacinal na Primeira Infância através de comprovante vacinal no ato da matrícula ou renovação	<ul style="list-style-type: none">• Atenção Básica• Vigilância Epidemiológica, Escolas	2023 3º trimestre	rematrículas com comprovante de vacina - relatórios da educação por semestre para o comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância - se para a Secretaria Municipal de saúde Entrega de relatório das ações realizadas anualmente para comitê do PMPI –Plano Municipal da Primeira Infância



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
7 - Fortalecer a articulação das diferentes esferas, educação, social, esporte e comunidade	<ul style="list-style-type: none">Realizar em creches e pré-escolas, ações de promoção à saúde articulada com o Programa Saúde na Escola.	<ul style="list-style-type: none">CampanhasAções nas escolas.Projetos em parceria com organizações culturais e de arteProjetos em parceria com organizações culturais e de arte	<ul style="list-style-type: none">Diretorias, Atenção Básica e Secretaria deEducação	2023 4º trimestre	<p>Campanhas e ações nas escolas. (ESUS, BPA, BPI e Relatórios semestral da VIEP)</p> <p>Número de campanhas para este público (ESUS, BPA, BPI e Relatórios semestral da VIEP)</p> <p>Plano de ação da Secretaria Municipal de saúde e Secretaria Municipal de educação com cronograma anual das ações que serão realizadas; para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</p> <p>Entrega de relatório das ações realizadas pela Secretaria de Saúde para comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI</p>



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
8- Fortalecimento da equipe de estimulação precoce de crianças diagnosticadas precocemente	Acolhimento e orientação aos responsáveis para estimulação das crianças para melhoria do prognóstico	<ul style="list-style-type: none">Planejamento da saúde para contratação de profissionais: equipes compostas por equipe multidisciplinar	Secretaria Municipal de Saúde	2023 2º semestre	Relatório semestral das ações com número de crianças atendidas para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI.

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
09- Construção e implantação do CAPS (Centro de Atenção Psico Social) Infante Juvenil	Atendimento em saúde de mental especializado na primeira infância.	Estudo de planejamento para construção e adequação do Centro de Atenção Psico Social (CAPS) Infante Juvenil	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal SaúdeSecretaria de obras, infraestrutura e urbanismo.Secretaria de planejamento/Fazenda.	2023 4º trimestre	Relatório do estudo do planejamento sobre as viabilidades da construção do local para CAPS (Centro de Atenção Psico Social) Infante Juvenil e implantação para o comitê do Plano Municipal da Primeira infância – PMPI. Entrega do plano de ação com o cronograma das etapas para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
10- Priorizar o atendimento das crianças de 0 a 6 anos nos postos de saúde	Oferecer prioridade no atendimento às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades	<ul style="list-style-type: none"> Agenda específica de puericultura e saúde da criança; 	<ul style="list-style-type: none"> Secretaria de Saúde Coordenação da Atenção Básica 	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Relatório para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância- PMPI com o quantitativo de atendimentos - anualmente

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
11- Ambientalizar a sala de vacinas e preparar o atendimento para acolher a criança	Oferecer atendimento qualificado às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades, otimizando os atendimentos nas Unidades Básicas de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> Garantir o atendimento qualificado Projeto e plano de ação da equipe responsável para a ambientação da sala. 	<ul style="list-style-type: none"> Secretaria Municipal de Saúde 	2023 3 trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento do número de salas de vacinas. Apresentação dos projetos prazos para a decoração e ambientação das salas de vacinas Plano de ação da Secretaria Municipal de Saúde para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI; Pesquisa de satisfação disponível nas ESFs (Estratégia Saúde da Família) através de formulário padrão Entrega do resultado para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI- semestral

**AÇÃO FINALÍSTICA: ATENDENDO A DIVERSIDADE (CRIANÇAS CAIÇARAS, NEGRAS, QUILOMBOLAS E INDÍGENAS)**

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
1- Revitalização de espaços públicos abandonados os bairros que contemplem as comunidades tradicionais, transformando- os em escolas ou creches e ou espaços promotores de lazer, saberes e cultura, de acordo com a demanda das comunidades	<ul style="list-style-type: none">Promover ambientes de lazer, esporte, cultura e saberes extraescolares ou escolares nas comunidades tradicionais	<ul style="list-style-type: none">Levantamento de todos os espaços públicos abandonados nas comunidadesIdentificar com a comunidade e suas crianças o que gostariam que esses espaços se transformassemUtilizar o CRAS – Centro de Referência de Assistência Social como apoio para esta escutaPriorização das reformas escolaresLevantamento das necessidades para viabilizar locais apropriados a cada demanda	<ul style="list-style-type: none">SMESecretaria de infraestrutura e obras públicasFórum de Comunidades TradicionaisComunidades	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Cronograma das reformas da SME;Plano de ação do CRAS – Centro de Referência de Assistência Social para realização das escutas;Assembleia com as comunidades tradicionais;Relatório das Assembleias para o comitê Plano Municipal da Primeira Infância



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
2- Construção de espaços socioculturais nas escolas de educação infantil, praças e demais espaços educativos para o desenvolvimento integral da criança	<input type="checkbox"/> Promover ambientes de identidade local trazendo lazer, esporte, cultura e saberes extraescolares ou escolares nas comunidades tradicionais	<input type="checkbox"/> Identificar áreas dentro das comunidades para receber os espaços socioculturais <input type="checkbox"/> Implantar, implementar e legitimar os espaços socioculturais <input type="checkbox"/> Construir e/ou realizar a revitalização dos mesmos <input type="checkbox"/> Plano de ação das secretarias envolvidas para criação e/ou revitalização dos espaços socioculturais <input type="checkbox"/> Utilizar o CRAS – Centro de Referência de Assistência Social como apoio para esta escuta	<input type="checkbox"/> Secretaria Municipal de Educação <input type="checkbox"/> Secretaria de infraestrutura, obras, fazenda, meio ambiente e urbanismo <input type="checkbox"/> FCT - Fórum de Comunidades Tradicionais <input type="checkbox"/> Comunidades tradicionais	2023 3º trimestre	<input type="checkbox"/> Cronograma das reformas da Secretaria Municipal de Educação <input type="checkbox"/> Plano de ação do CRAS – Centro de Referência de Assistência Social para realização das escutas; <input type="checkbox"/> Assembleia com as comunidades tradicionais; <input type="checkbox"/> Relatório das Assembleias para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
3- Participação das comunidades tradicionais e do Fórum das Comunidades Tradicionais na construção dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs) ns escolas que contemplem as comunidades tradicionais.	<ul style="list-style-type: none">Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;Garantir a valorização das comunidades tradicionais no Projeto Político Pedagógico.	<ul style="list-style-type: none">Escuta das comunidades para atualização dos PPPs – Projeto Político PedagógicoGarantir e incentivar a participação das comunidades tradicionais e do Fórum das Comunidades Tradicionais na construção dos PPPs – Projeto Político Pedagógico nas escolas que contemplem as comunidades tradicionais.Viabilizar a participação dos representantes das comunidades (transporte e alimentação)Parcerias/ envolvimento da Secretaria Estadual de EducaçãoParcerias/ envolvimento com a empresa de transportes público	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de EducaçãoInstituições públicas de EnsinoFUNDART – Fundação de Arte e CulturaFórum das Comunidades Tradicionais	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Registro das convocações para as escutas e participação do PPP – Projeto Político Pedagógico e para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância.- Anualmente



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
4-Formação de professores para a educação diferenciada: comunidades tradicionais	<ul style="list-style-type: none">Promover educação diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar.	<ul style="list-style-type: none">Realizar parcerias com o FCT e instituições públicas de ensino para a formação de professoresPossibilitar a formação em HTPC (horário de trabalho pedagógico coletivo) com a coordenação separadamente do ensino fundamental, facilitando que as especificidades da primeira infância sejam consideradas de maneira adequada na formação dos/das professores/as e demais profissionais da comunidade escolar;Contratação de educadores/as comunitários/as com a intenção de estimular a criação e a manutenção dos espaços locais para articulação da comunidadeProporcionar vivências a todos os professores, equipe gestora e membros do Comitê nas comunidades tradicionaisParceira com as famílias indígenascriação de material didático explicativo contendo vocabulário e as principais frases para apoio ao professor com crianças indígenas (material bilíngue)	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de EducaçãoInstituições públicas e estaduais de EnsinoFUNDART – Fundação de Arte e CulturaFórum das comunidades tradicionais	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Plano de ação e cronograma nos htpc's- Horário de Trabalho de Planejamento Coletivo para a supervisão de ensinoRelatório da secretaria Municipal de educação anual para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
5 - Presença de comunitários (as) com notório saber desenvolvendo projetos e atividades dentro da escola	<ul style="list-style-type: none">Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;	<ul style="list-style-type: none">Mapeamento de pessoas das comunidades tradicionais que possuem notório saber, através do Fórum.Elaboração de projetos pelas comunidades tradicionais para serem contempladospela Fundart – Fundação de Arte e Cultura	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de Educação -SMEInstituições públicas de EnsinoFUNDART – Fundação de Arte e CulturaCMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da criança e do AdolescenteFórum das Comunidades Tradicionais	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Acompanhar O direcionamento dos projetos para atender a comunidade.- anualmente pelo Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
6 - Incentivo aos projetos nas escolas que tratem das temáticas das comunidades tradicionais	<ul style="list-style-type: none">Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;	<ul style="list-style-type: none">Mapeamento de atividades dentro das comunidades tradicionais que promovam a valorização da cultura e da tradição indígena, caiçara e quilombola e consequente incentivo das escolas para os mesmos.	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de EducaçãoInstituições públicas de EnsinoFUNDART – Fundação de Arte e CulturaFórum das Comunidades Tradicionais	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Acompanhar pautas de HTPCs (Horário de Trabalho de Planejamento Coletivo) e Formações da rede municipal e Festas das comunidades tradicionaisRelatório contendo as pautas que contemplem o incentivo aos projetos das comunidades tradicionais para Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;Comunidade faz os mapeamentos e o Fórum das Comunidades Tradicionais monitoramento



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
7- Fortalecimento e ampliação de projetos culturais, arte e saberes realizados dentro das comunidades	<ul style="list-style-type: none">Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;	<ul style="list-style-type: none">Mapear projetos existentes;Criar parcerias (comunidades através de seus grupos organizados e representações de movimentos sociais, universidades, ONG (Organização Não governamental), FUNDART (Fundação de Arte e cultura) dentre outros) para investir na valorização da cultura e do meio ambiente, de modo a preparar a comunidade como o berço que receberá a criança que ali nasce, cresce e se forma;Criação de editais	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de educaçãoFUNDART – Fundação de Artes e CulturaFórum das Comunidades tradicionaisEscolas municipais<ul style="list-style-type: none">oCMDCA – Conselho Municipal da Criança e do Adolescente	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Comunidade faz os mapeamentos e o Fórum das Comunidades Tradicionais monitoramentoRelatório do Fórum Comunidades Tradicionais para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;- semestral



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
8 – Oferecer e Incentivar um cardápio na merenda escolar, que seja seguro e respeite a cultura, identidade e tradição das crianças, em quantidades e qualidades necessárias ao bom desenvolvimento nutricional nessa fase da vida, bem como as necessidades alimentares especiais	<ul style="list-style-type: none">Garantir a soberania e segurança alimentar e nutricional das crianças de 0 a 6 anos	<ul style="list-style-type: none">Fazer uma escuta das comunidades sobre o cardápio oferecido na merenda escolar e construir junto as possibilidadesPromover oficinas culinárias para as criançasFortalecimento do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) no município	<ul style="list-style-type: none">Merenda escolar do município e CAE (Conselho de Alimentação Escolar)	2024 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Relatório da merenda escolar contemplando as ações para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;- Semestral

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
9- Realizar divulgação e conscientização a cerca das doenças étnicas/racial	<ul style="list-style-type: none">Acompanhar as doenças específicas à características étnicas/raciais (ex: anemia falciforme)	<ul style="list-style-type: none">Fazer o levantamento dessas doençasLevantar incidência através de relatórios emitidos pelos serviçosCriação e divulgação de materiais específicos	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de SaúdeSecretaria de Comunicação	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Relatório da Secretaria Municipal de Saúde para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância.



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
10- Cadastrar alunas/os indígenas e quilombolas no SED (secretaria escolar digital) e Reparação da ausência do termo “caiçara” nos documentos oficiais que envolvem a educação infantil, garantindo que as perspectivas e às necessidades desse povo sejam incorporadas às normativas elaboradas pelo município	<ul style="list-style-type: none">Implantar e implementar políticas públicas voltadas as comunidades tradicionais	<ul style="list-style-type: none">Inserir na ficha cadastral de matrícula essa identidade (outra identificação)Formação das equipes gestoras administrativasPromover acessibilidade aos dados cadastrais	<ul style="list-style-type: none">SME – (Secretaria Municipal de Educação) criar ficha cadastralSMS- (Secretaria Municipal de Saúde) criar ficha cadastralAssistência Social-criar ficha cadastralGestores e administrativos das escolas	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Monitoramento do SED, Secretaria Escolar Digital)Acompanhamento das ações pelo comitê Plano Municipal da Primeira Infância.- Anualmente

**AÇÃO FINALÍSTICA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
1- Construção/ampliação e adequação de espaços para atividades pedagógicas na primeira infância	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar ambientes adequados e lúdicos para o desenvolvimento global das crianças	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar áreas verdes (quintais nas unidades escolares).• garantir coberturas para os dias de chuva.• adequar e ampliar banheiros e refeitórios• Manutenção periódica dos parques .• Criação de novos parques de madeira• Levantamento real de prioridades, junto a comunidade escolar, para não haver somente o olhar “técnico”• garantir este atendimento em 100% das unidades, anualmente.• cobertura de áreas externas.• -compra de brinquedos• Parceria público- privado.	<ul style="list-style-type: none">• Secretaria Municipal de Educação• Equipe gestora	<i>início do ano letivo 2023</i>	<ul style="list-style-type: none">• Cronograma de manutenção e reformas para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI; anualmente, no início de cada ano.• Cronograma de compras, anual, da aquisição de parques para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
2- acolher as solicitações das crianças com relação as estruturas dos parques e brinquedos.	garantir espaço criativo dentro do ambiente escolar, potencializando a troca de saberes.	<ul style="list-style-type: none">parcerias com secretariascomerciantes e profissionais de cultura, arte e lazer;formação continuada para professores realizar escuta ativa e para utilização adequada dos espaços	<ul style="list-style-type: none">Equipe gestora, docentes, supervisores, APM e representantes da comunidade quilombola e indígenas e caiçaras (comunidades tradicionais)Equipe de formação da Secretaria Municipal de Educação	2023 2º semestre	<ul style="list-style-type: none">Escuta das famílias por meio de relatórios semestrais para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;Relatório de atendimento das solicitações para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
3 -ampliar o número de salas de recursos nas escolas	Melhorar o atendimento das crianças NEEs que necessitam de atendimento especializado	Ampliação do quadro de professores com especialização em educação especial e Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Secretaria Municipal de Educação	2024 1º trimestre	Relatório para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância - anualmente



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
4 - Contratação de profissionais para equipe multidisciplinar	<ul style="list-style-type: none">Aumentar o número de profissionais da equipe multidisciplinar psicólogo, psicopedagogo, fonoaudióloga Assistente social) para atender a demanda.Adicionar o cargo de TO e/OU Psicomotricista na equipe multidisciplinargarantir que cada Unidade Escolar receba o atendimento de todas as especialidades que integram a equipe multidisciplinargarantir numero de profissionais suficientes para atendimento quinzenal as unidades escolares	<ul style="list-style-type: none">contratação através de concurso público.processo seletivo, contrato.equipe multidisciplinar permanente, por regiãoAvaliação periódica da equipe multidisciplinarCriação de cargo de Terapeuta Ocupacional e/ou Psicomotricista	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de EducaçãoSeção de Educação Especial	2024 1º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Plano de Ação da Secretaria Municipal de Educação, para o comitê PMPI, para efetivar as ações das equipes multidisciplinaresMonitoramento da Avaliação periódica da equipe multidisciplinar



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
5 - Criação de espaço físico em cada unidade Escolar adequado para atendimento dos profissionais da equipe multidisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> Garantir a privacidade do atendimento as famílias 	<ul style="list-style-type: none"> Cronograma de construção Articular com a Secretaria Municipal de Educação condições financeiras, materiais e de mão de obra para criação dos espaços 	<ul style="list-style-type: none"> Secretaria Municipal de Educação 	1º semestre após aprovação do plano	<ul style="list-style-type: none"> Relatório das ações realizadas na escola, anualmente para Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
6 - Melhorar o vínculo escola família e sua participação na vida escolar das crianças	<ul style="list-style-type: none"> Resgatar o papel da escola como parte da comunidade; Promover ações para que as famílias estejam mais presentes nas escolas para serem orientados a respeito dos cuidados básicos e da importância da educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Apoio intersetorial de outras secretarias fornecendo profissionais da rede para capacitar a família e comunidade escolar ; gincanas, brincadeiras, mutirões e danças tradicionais. acolher as famílias em situação de vulnerabilidade social conscientizar os pais sobre a importância dos cuidados e da educação integral das crianças na primeira infância, reuniões de pais; palestras de especialistas na área da saúde e educação; escola da família; Roda de conversas Parcerias 	<ul style="list-style-type: none"> Secretaria Municipal de Educação; Unidades Escolares; Equipe gestora; Parcerias (membros do conselho, Associação de Pais e Mestres (APM), Fundação da Criança e do Adolescente - FUNDAC, Fundação de Arte e Cultura – FUNDART) Comunidade escolar; Secretaria da saúde 	2023 2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> Relatório das ações realizadas na escola, anual ao Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI; Tabulação de dados através de formulário de pesquisa com a comunidade escolar-entregue semestralmente para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
7 -Apresentar o território local (pontos turísticos, culturais e ambientais da nossa cidade e região) para os alunos matriculados na rede e Estimular o contato com a natureza e cultura em geral	<ul style="list-style-type: none">Promover vivênciasConhecimento do território localValorizar a identidade das crianças	<ul style="list-style-type: none">Formulação junto com o calendário escolar.Promover passeios e vivênciasParcerias locais nas escolas	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de EducaçãoUnidades escolares	2023 1 trimestre	<ul style="list-style-type: none">Relatório das ações realizadas na escola, anual ao Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
8 -Formação Continuada e Permanente para profissionais das escolas	<ul style="list-style-type: none">Priorizar atendimento de qualidade às criançasGarantir espaços para reflexão e discussão para questões pertinentes a primeira infância	<ul style="list-style-type: none">Formações nas escolas com foco nas particularidades da UEFormações regionais semestrais com foco na primeira infância	<ul style="list-style-type: none">Equipe formadora da SMEEquipe gestora	2023 1 trimestre	<ul style="list-style-type: none">Relatório das ações realizadas na escola, anualmente ao Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
9 - Construção de creches que priorizem a proximidade com outras unidades de ensino fundamental.	<ul style="list-style-type: none">Garantir a qualidade de ensino;Reduzir, Gradativamente , o ensino de 2 ou 3 modalidades na mesma unidade escolar, priorizando a primeira infância.	<ul style="list-style-type: none">Diagnóstico da necessidade de vagas por regiãoPriorização da verba da Secretaria Municipal de Educação para construçãoBusca de verbas federais	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de Educação e Prefeitura Municipal	2023 3º semestre	<ul style="list-style-type: none">Supervisão dos projetos pelo Conselho Municipal de Educação (CME) e do comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPIApresentação do calendário anual de reformas e construção de creches.

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
10 - Construir ou adequar parte do prédio escolar e mobiliário que atende 2 modalidades: Educação Infantil e ensino fundamental I.	<ul style="list-style-type: none">Qualidade da estrutura física do prédio que atende as 2 modalidades: Educação Infantil e ensino fundamental I.Garantir áreas externas adequadas para o brincar, incluindo áreas verdes.	<ul style="list-style-type: none">Construção de salas adequadas ao número de alunos, conforme legislação vigente,Levantamento situacional das etapas que são atendidas no fundamental I.	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de Educação	2023 3º semestre	<ul style="list-style-type: none">Visitas técnicas equipe de supervisão da Secretaria Municipal de Educação,Relatórios da gestão escolar, anual, ao Plano Municipal da Primeira Infância.



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
11 - Discussões periódicas com setor de merenda escolar e equipe gestora	<ul style="list-style-type: none">Garantir uma alimentação de qualidadeReduzir o desperdícioInserir o auto servimento	<ul style="list-style-type: none">Alinhamento de açõesEscuta das particularidades de cada unidadesAnálise do cardápioElaboração de estratégias para Inserção do auto servimento,Realização da escuta da criança, referente as suas preferências,Aquisição de equipamentos e utensílios adequados que favoreçam o auto servimento	<ul style="list-style-type: none">-Secretaria Municipal de EducaçãoEquipe gestora das crechesMerenda escolar	3 trimestre 2023	<ul style="list-style-type: none">Relatório de ações da Secretaria Municipal de Educação para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – anual



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
12 - Incentivar o aleitamento materno exclusivo até o 6º mês	<ul style="list-style-type: none">Orientar e informar quanto aos benefícios do aleitamento exclusivo até o 6ºmêsArmazenar leite materno nas creches	<ul style="list-style-type: none">geladeira exclusiva para armazenamento de leite,formação dos profissionais quanto ao manuseio do leite materno em parceria com a Estratégia Saúde da Família – ESF,Oficina de aleitamento materno com a família em parceria com Estratégia Saúde da Família - ESF	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de Educação/ Merenda Escolar,Equipe gestora,Secretaria de Saúde	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Relatório de ações da Secretaria Municipal de Educação para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – anual

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
13 -Formação sobre a primeira infância para todos os profissionais terceirizados que trabalham na Educação Infantil	<ul style="list-style-type: none">Realizar formação semestral para todos os funcionários que trabalham nas empresas terceirizadas que atuam nas escolas de Educação Infantil.	<ul style="list-style-type: none">Inclusão desse item nos editais de contratação de prestação de serviçosLevantamento das temáticas prioritários,Cronograma de formação das empresas	<ul style="list-style-type: none">Empresas terceirizadas,Secretaria Municipal de Educação.	2023 1ºtrimestr e	<ul style="list-style-type: none">Relatórios contendo o cronograma das formações e temas trabalhados para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância - PMPI



Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
14 - Acolher e acompanhar as crianças pós pandemia e eventos catastróficos.	<ul style="list-style-type: none">Realizar o acolhimento emocional das crianças	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver ações com as Estratégias Saúde da Família (ESFs) dos bairros,Identificar as principais defasagens causadas pelo evento,Capacitação da equipe escolar,Parceria Intersetorial	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de Educação (SME)Equipe gestora,Secretaria Municipal de Saúde (SMS)Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS)	2023 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Relatórios contendo o cronograma das formações e temas trabalhados para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância - PMPI

Metas	Objetivos	Estratégias	Responsável	Prazos (Trimestral)	Indicadores para Monitoramento (como provar que a meta foi alcançada)
15 - Criação de um POP (Procedimento Operacional Padrão) comum a todas as creches	<ul style="list-style-type: none">Padronizar e minimizar a ocorrência de desvios na execução de tarefas fundamentais, para o funcionamento correto das creches	<ul style="list-style-type: none">Levantamento documental necessário a todas as crechesLevantamento das normas e procedimentos essenciais as creches relacionados ao cuidado, afeto alimentação e limpezaCriação de Comitê para elaboração do POP (Procedimento Operacional Padrão)	<ul style="list-style-type: none">Secretaria Municipal de Educação - SMEEquipe gestoraSecretarias Municipais	2024 1º trimestre	<ul style="list-style-type: none">Acompanhamento da criação do comitê e dos protocolos semestralmente.Revisão do POP (Procedimento Operacional Padrão) anualmente, monitorado pelo comitê do Plano Municipal da primeira Infância - PMPI