



Ubatuba está finalizando a construção do Plano Municipal pela Primeira Infância, pois acreditamos que é na primeira infância que os alicerces da vida do ser humano são construídos e que seus primeiros anos de vida são marcados por intensos processos de desenvolvimento.

Mas, porque a primeira infância é tão importante?

- Os primeiros anos de vida **são decisivos** para a construção da **inteligência**, para a **socialização e a afetividade**.
- Cuidar e **educar** as crianças é a estratégia comprovadamente mais eficaz de promover o **desenvolvimento da pessoa, da sociedade e do país**.

Tendo em vista a importância da primeira infância, sabemos que o Plano Municipal da Primeira Infância é importante porque:

- Traça as diretrizes gerais, metas e objetivos para os próximos 12 anos no que se refere à proteção e promoção dos direitos de crianças entre zero e seis anos de idade.
- Ele propõe ações amplas e articuladas em diferentes setores, como assistência social, educação, saúde, convivência familiar e comunitária, entre outros.
- Torna mais conhecido o significado da infância na vida da pessoa e mostra que as primeiras vivências da criança impactam profundamente em sua formação
- Aumenta o conhecimento sobre as crianças do município: quantas são, como vivem, como são seus ambientes de desenvolvimento e aprendizagem, qual a qualidade de suas experiências e vivências, quais as necessidades pelas quais passam e os bons serviços que lhes estão sendo oferecidos.

Conforme previsto na Constituição Federal, a garantia dos direitos da criança é um dever compartilhado do poder público, da sociedade e das famílias, e deve ser tratado com absoluta prioridade, por esse motivo, é muito importante que o PMPI-PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA fosse elaborado de forma conjunta e contemplasse a responsabilidade e as possibilidades de contribuição de todas as partes.

O PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA deverá orientar os gestores públicos ao longo dos anos, e servirá de ferramenta de acompanhamento, pela sociedade, do que de fato está sendo feito pelas crianças que se encontram nesta etapa da vida na cidade de Ubatuba.

Uma das ações de destaque do PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA - PMPI, é a participação da escuta ativa da criança, no qual foram ouvidas as crianças dessa faixa etária na rede de ensino, além das comunidades Quilombolas e Aldeia Indígena, para que todas as crianças sejam contempladas e se possa conhecer a real necessidade diretamente da criança. Para isso, foram realizadas capacitações com os professores e coordenadores da rede Municipal de ensino, além de reuniões pontuais nas diversas secretarias do Município.

A iniciativa de ouvir as crianças, abrindo espaço para sua participação política e social, parte do conceito de cidadania da pessoa a partir do nascimento – as crianças são cidadãs e, portanto, membros ativos da cidade ou da vida coletiva. A criança tem voz. Ela é sujeito ativo, está sempre atenta a tudo ao seu redor, desde bem pequena começa a desenvolver suas percepções, ideias e sentimentos sobre tudo o que a cerca, sobre as experiências que vive. Além disso, este Plano é para as crianças, pois elas são a razão e o motivo das ações que foram definidas.

A Secretaria Municipal de Educação de Ubatuba realizou mensalmente reuniões para a elaboração do Plano Municipal da Primeira Infância (PMPI) com o Comitê do PMPI e destacamos as ações já realizadas:

Etapas da construção do Plano Municipal em 2019

- I. CRIAÇÃO DA COMISSÃO MUNICIPAL
- II. CONSTRUÇÃO DE UMA CALENDÁRIO DE AÇÕES
- III. REALIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DAS CRIANÇAS DO MUNICÍPIO
- IV. CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS SOBRE A ESCUTA DA CRIANÇA
- V. OFICINAS PARA OUVIR AS CRIANÇAS NAS ESCOLAS
- VI. CONSTRUÇÃO DA CONCEPÇÃO HOLÍSTICA DA CRIANÇA
- VII. MOSTRA CULTURAL SOBRE A ESCUTA DA CRIANÇA

Etapas da construção do Plano Municipal em 2020

- APRESENTAÇÃO DO DIAGNÓSTICO E PLANO DE AÇÃO PARA O COMITÊ
- ESCOLHA DAS AÇÕES FINALÍSTICAS PELO COMITÊ
- ✓ **CRIANÇAS COM SAÚDE**
- ✓ **EDUCAÇÃO INFANTIL**
- ✓ **A FAMÍLIA E A COMUNIDADE DA CRIANÇA**
- ✓ **DO DIRETO DE BRINCAR AO BRINCAR DE TODAS AS CRIANÇAS**
- ✓ **A CRIANÇA E O ESPAÇO (A CIDADE E O MEIO AMBIENTE)**
- ✓ **ATENDENDO A DIVERSIDADE (CRIANÇAS NEGRAS, QUILOMBOLAS E INDÍGENAS)**
- ✓ **ENFRENTANDO AS VIOLÊNCIAS SOBRE AS CRIANÇAS**
- ✓ **EVITANDO ACIDENTES NA PRIMEIRA INFÂNCIA**
- REUNIÃO ASSISTÊNCIA SOCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA ESCUTA DA CRIANÇA
- REUNIÃO COM A EQUIPE DA SAÚDE PARA A REALIZAÇÃO DA ESCUTA NO HOSPITAL
- REUNIÃO COM A SUPERVISÃO DE ENSINO APRESENTANDO O MODELO DE FÓRUM DE PARTICIPAÇÃO PÚBLICA E AS AÇÕES FINALÍSTICAS
- REUNIÃO COM O COMITÊ – PARA EXECUTAR O PLANO DE AÇÃO E DELEGAR AS RESPONSABILIDADES
- REUNIÕES PELA PLATAFORMA ZOOM: APRESENTANDO O FORUM INTERSETORIAL NO MODO REMOTO E AS AÇÕES FINALÍSTICAS PARA O LEVANTAMENTO DAS METAS:
 - FUNDAC/ APAE/ CONSELHO TUTELAR /APEAU
 - SAÚDE E SANTA CASA
 - COORDENADOR
 - GESTOR
 - CME E - NAMASKAR (PROFESSORES E DIRETORIA) / INSTITUTO CAPIA/ ADRIANA ALDEIA / CMDCA/ COMVIVI/ MEIO AMBIENTE/ FUNDEB
 - COMITÊ PRIMEIRÍSSIMA/ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS E ASSISTENTES)
 - REUNIÕES NA PLATAFORMA ZOOM DOS DIRETORES COM A COMUNIDADE ESCOLAR APRESENTANDO O FORUM INTERSETORIAL NO MODO REMOTO E AS AÇÕES FINALÍSTICAS PARA O LEVANTAMENTO DAS METAS

Etapas da construção do Plano Municipal em 2021

- ADEQUAÇÃO DO COMITÊ INTERSETORIAL
- LINK DE PARTICIPAÇÃO PÚBLICA NO SITE DA PREFEITURA PARA A SOCIEDADE CIVIL
- ANÁLISE DA COLETA DE DADOS E ANÁLISE DOCUMENTAL DO PMPI

Etapas da construção do Plano Municipal em 2022

- CRIAÇÃO DO SLOGAN DO PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA
- DEFINIÇÃO DAS METAS(AÇÕES FINALÍSTICAS) DO PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA
- ADEQUAÇÃO DO COMITÊ INTERSETORIAL

Ações previstas 2022

- APROVAÇÃO DAS METAS (AÇÕES FINALÍSTICAS) PELO CMDCA
- ENCAMINHAR PARA APROVAÇÃO EM LEI
- LANÇAMENTO DO PMPI- 22 DE AGOSTO
- PUBLICAR E DISTRIBUIR O PMPI
- CRIAR UMA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO - COMITÊ DA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA

“ A riqueza dos países no século XXI não se definem em termos de riqueza material, e sim em função da capacidade dos países para preparar seu capital humano.

Sendo assim, a melhor opção para todos, é criar condições favoráveis para que todas as crianças participem dos programas de desenvolvimento da Primeira Infância”

(Construir a riqueza das nações – UNESCO 2010)